

„Edukacja naszych dzieci doprowadzi do tego, że wokół będzie mniej śmieci”

Szanowni Rodzice, Drodzy Uczniowie, Mieszkańcy Naszej Planety!

Zwracam się do Was z apelem:

**Zadbajmy o świat, który nas otacza, zatroszczmy się o naturę,
która nie tylko raduje nasze oczy, ale wpływa też na zdrowie i życie
nasze i przyszłych pokoleń.**

To rodzice, starsze rodzeństwo, członkowie rodzin, przyjaciele, wszyscy, którzy kochają naturę i chcą żyć z nią w zgodzie, mogą stać się nauczycielami najmłodszych.

Chęć i potrzeba dbania o środowisko zrodziły się we mnie podczas pobytu w Niemczech w latach 1995-1997, gdzie miałam możliwość obserwować, jak nasi sąsiedzi radzą sobie z ogromną ilością odpadów.

Sortowanie śmieci było w Niemczech czymś zupełnie naturalnym, ich niesortowalność natomiast wiązało się z nieprzychylnym spojrzeniem obywateli i wysokimi karami pieniężnymi.

W Polsce segregujemy, a przynajmniej powinniśmy segregować śmieci. Niestety, wielu z nas nie zdaje sobie sprawy z tego, jak wiele zależy od nas samych, nawet od pojedynczego obywatela. Należy uświadomić sobie, że każdy polski obywatel produkuje ok. 350 kg odpadów rocznie!

Gdy zechcemy zatem wprowadzić nasze dziecko w niełatwą tematykę związaną z ochroną środowiska, warto wytłumaczyć mu kilka pojęć: odpady, surowiec, segregacja odpadów komunalnych, recykling i surowiec wtórny. Z powyższymi pojęciami zapoznało się dotychczas 18 klas naszej szkoły, oglądając prezentację multimedialną, którą otrzymałam podczas czerwcowego szkolenia w zakładzie Altvater w Pile. Uczniowie z pozostałych klas zostaną przeszkoleni do końca marca. Zatem pierwsze kroki na drodze do segregacji śmieci, zostały poczynione.

Objaśnienia kilku trudnych dla uczniów klas I-III pojęć, zamieszczam poniżej.

Każdy nie zagospodarowany i nie mający określonego przeznaczenia produkt staje się odpadem, natomiast każdy odpad staje się surowcem z chwilą jego zagospodarowania.

Segregacja odpadów komunalnych (śmieci wytworzonych w domach) to zbieranie odpadów do specjalnie oznakowanych pojemników, z podziałem na rodzaj materiałów (surowców), z jakiego zostały wyprodukowane. Segregacja u źródła to selekcja odpadów prowadzona w miejscu naszych, gospodarstw domowych.

Recykling to tworzenie z danego odpadu czegoś nowego, np. ze starej gazety może powstać papier toaletowy lub ze zgniecionych butelek plastikowych mogą powstać nowe.

Surowce wtórne to odpady produkcyjne lub zużyte produkty, nadające się do ponownego przerobu.

Teoria jest oczywiście ważna, jednak czas przejść do konkretnych działań.

1. W JAKI SPOSÓB SEGREGOWAĆ ŚMIECI? CO SEGREGOWAĆ? CZEGO NIE WOLNO WRZUCAĆ DO POJEMNIKÓW NA ODPADY?

- A) PAPIER
- B) PLASTIK
- C) SZKŁO
- D) BATERIE
- E) PRZETERMINOWANE LEKI
- F) UBRANIA
- G) SPRZĘT ELEKTRONICZNY I ELEKTRYCZNY
- H) ODPADY WIELKOGABARYTOWE
- I) ODPADY POBUDOWLANE
- A) PAPIER



Co i gdzie?	Co segregować?	Nie wrzucać
PAPIER wyłącznie do niebieskich pojemników.	Gazety, ulotki reklamowe, stare zeszyty, pudełka kartonowe, opakowania papierowe, kartoniki po napojach i mleku.	Papieru woskowanego, lakierowanego i foliowanego, tapet, kalki, papieru zatłuszczonego.

WAŻNE!

Przed wyrzuceniem zeszytu, sprawdź, czy wszystkie kartki są zapisane. Czyste kartki wyrwij i wykorzystaj, np. na notatki lub przyszłe kartkówki 😊.

Pudełka, opakowania kartonowe, kartoniki po mleku i napojach składaj (na płasko) przed wrzuceniem do niebieskiego pojemnika.

B) PLASTIK



Co i gdzie?	Co segregować?	Nie wrzucać
PLASTIK wyłącznie do żółtych pojemników.	Butelki po napojach (typu PET), opakowania z tworzyw sztucznych, opakowania plastikowe po tzw. chemii gospodarczej, czyste i niezadrukowane folie opakowaniowe.	Opakowań po olejach silnikowych, naczyń jednorazowych, opakowań po jogurtach, kefirach, serkach, margarynach, styropianu itp.

C) SZKŁO



Co i gdzie?	Co segregować?	Nie wrzucać
SZKŁO wyłącznie do zielonych, typu IGLOO (zaokrąglonych pojemników z otworem).	Opakowania ze szkła, słoiki butelki.	Szkła: okiennego, zbrojonego, żaroodpornego, szyb samochodowych, lusterek, fajansu, porcelany, świetlówek itp.

D) BATERIE

Wrzucamy je do specjalnych kartonów. Kartony te znajdują się, m.in. w naszej szkole w salach przyrody. Coraz większą ilość kartonów na baterie zaobserwować można w sklepach, przedszkolach i innych miejscach.

E) PRZETERMINOWANE LEKI +OPAKOWANIA PO LEKACH

Oddajemy bezpłatnie do apteki, wrzucając do specjalnie przygotowanych pojemników.

F) UBRANIA

Odzież można pozostawić w specjalnie postawionych pojemnikach, przygotowanych przez organizacje zajmujące się pomocą dla ubogich.

G) SPRZĘT ELEKTRONICZNY I ELEKTRYCZNY

Sprzęt elektroniczny i elektryczny (lodówki, pralki, telewizory, suszarki, golarki, magnetofony, drukarki, czajniki elektryczne, komputery itp.) jest przyjmowany przez firmę Altvater nieodpłatnie od klientów indywidualnych; również można go pozostawić w sklepie, w którym dokonujemy zakupu nowego sprzętu.

H) ODPADY WIELKOGABARYTOWE

Gmina gwarantuje mieszkańcom nieodpłatne zbiórki w ciągu roku – średnio trzy, cztery razy, dotyczy to również odpadów wielkogabarytowych (łóżka, stoły, krzesła, szafy, materace, fotele itp.). Firma Altvater gwarantuje klientom zbiórkę tych odpadów w ciągu całego roku odpłatnie – należy zamówić odpowiedni kontener, a pracownicy zapewnią odbiór odpadów.

I) ODPADY POBUDOWLANE

Na te odpady należy zamówić specjalnie do tego przeznaczony kontener – nie wolno mieszać tych odpadów z odpadami komunalnymi.

2. NIE TYLKO SEGREGOWANIE ODPADÓW - CZYLI CO JESZCZE MOŻEMY ZROBIĆ, BY ŻYĆ W PRZYJAŹNI Z NASZYM ŚRODOWISKIEM?

Oprócz segregowania śmieci, istnieje wiele innych możliwości, by przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego. Poniższe propozycje, skierowane zarówno do Rodziców, jak i do Uczniów, zostały zebrane na podstawie obserwacji dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 2 z Piły, mojej wiedzy, a także informacji uzyskanych od Altvater Piła Sp. z o.o.

A) Nie śmieć.

Zawsze sprzątaj po sobie, nie rzucaj odpadków na ulicę, nie wywoź śmieci do lasu, usuwaj nieczystości po swoim psie.

B) Ograniczaj powstawanie odpadów poprzez rezygnację z jednorazowych opakowań, naczyń (np. podczas urządzania grilla korzystaj z naczyń wielokrotnego użytku). Drukuj dwustronnie dokumenty, ograniczając zużycie papieru.

C) Segreguj odpady.

Plastik, papier i szkło wrzucaj do przeznaczonych na te odpady pojemników.

D) Oszczędzaj energię i wodę.

Wyłączaj urządzenia, jeśli z nich nie korzystasz. Gaś światło, kiedy wychodzisz z pomieszczenia. Włącz pralkę i zmywarkę dopiero wówczas, gdy będą pełne. Bierz prysznic zamiast kąpieli. Zakręcaj krany. Gotuj tyle wody, ile będzie ci potrzebne. Ustawiaj optymalną temperaturę w pomieszczeniu.

E) Kupuj z głową.

Zwróć uwagę, co wkładasz do koszyka w sklepie. Czy produkty są oznakowane ekologicznymi symbolami? Rezygnuj z towarów, które nie są ci potrzebne albo użyjesz ich tylko raz. Kupuj energooszczędny sprzęt elektroniczny, a starą pralkę oddaj w odpowiednim punkcie. Nie używaj torebek foliowych, tylko torby wielokrotnego użytku.

F) Nie wyrzucaj, oddaj.

Twoje dziecko wyrosło z kurtki? Chcesz kupić nowy telewizor? Znudziła ci się firanka? Zamiast wynosić to wszystko do śmietnika, poszukaj kogoś, komu się to przyda.

G) Wykorzystuj surowce wtórne.

Z wytłaczanek po jajkach można zrobić oryginalne siedzisko, zaś z denek plastikowych butelek – niecodzienny abażur. Trochę wyobraźni i z odpadków wyczarujesz niepowtarzalną biżuterię lub „EkoMarzannę”.

H) Korzystaj z ekologicznych środków transportu.

W miarę możliwości poruszaj się pieszo lub na rowerze. Wsiadaj do pojazdów komunikacji miejskiej zamiast do własnego auta.

I) Monitoruj zużycie paliwa w pojazdach oraz usuwaj przyczyny zwiększające jego zużycie.

J) Szanuj przyrodę.

Nie zanieczyszczaj środowiska naturalnego, używając nieekologicznych środków chemicznych. Chronź lasy, rzeki, jeziora. Nie niszczy zieleni. Nie pal ognisk w niedozwolonych miejscach. Dokarmiaj zwierzęta. Wspieraj działalność instytucji i stowarzyszeń ekologicznych – możesz na nie przeznaczyć swój jeden procent podatku.

K) Pomagaj w oczyszczaniu środowiska.

Włączaj się w ekologiczne akcje. Bierz czynny udział w sprzątaniu swego osiedla, sąsiadującego lasu, czy parku krajobrazowego. Choćby tylko raz w roku, gdy organizowane jest wielkie Sprzątanie Świata.

L) Edukuj.

Od początku ucz swoje dzieci szacunku do przyrody. Tłumacz, po co segreguje się odpady i jak można je ponownie wykorzystać. Nie bądź obojętny, gdy ktoś śmieci – zwróć uwagę, że Ziemia jest dla wszystkich i należy o nią dbać.

3. KONKURSY

Konkursy to nieodzowny element życia każdej szkoły. Również u nas ...

***Trwa konkurs plastyczny dla uczniów klas I-VI**

Praca plastyczna wykonana z użyciem odpadów np. makulatury, plastiku i metalu pt.:

„Dajmy śmieciom drugą szansę!”

Przykładowe prace, które mogą wykonać uczniowie to: „Ekologiczny pojazd przyszłości” lub „Plakat zachęcający do segregowania śmieci”.

Termin: do 18 lutego 2011r.

Miejsce oddawania haseł: świetlica szkolna – p. Agnieszka Płóciennik lub pozostali nauczyciele świetlicy

Prace plastyczne oddajemy podpisane (imię, nazwisko i klasa).

***Konkurs wiedzy - sportowy dla klas IV-VI** pt.: „Znam już rady na odpady”.

Termin: maj 2011r.

Wyniki konkursu na napisanie „ekologicznego” hasła zostaną przedstawione w lutym lub na początku marca.

Mam nadzieję, Szanowni Rodzice, Drodzy Uczniowie, że przedstawione wyżej informacje zostały podane w sposób prosty i czytelny, a zastosowanie tej teorii w praktyce nie będzie przysparzało trudności.

Jeśli decydujecie się Państwo na to, by Wasze rodziny żyły tak, jak życzyłyby sobie natura, warto wydrukować pewne wskazówki, umieścić je w widocznym miejscu, dogodnym do sortowania śmieci i po prostu się do nich stosować.

Trzymam kciuki za wytrwałość i życzę powodzenia ☺!

NA OCHRONIE ŚRODOWISKA, TWOJE ZDROWIE ZYSKA - troska o naturę może ocalić świat, a tym samym każdego z nas.

**Dziękuję Prezesowi zakładu Altvater Sp. z o.o. w Pile –
Panu Andrzejowi Gawłowskiemu – za dotychczasowe wsparcie
podczas realizacji mojego programu autorskiego
„Nie niszc środowiska drogi człowieku, jeśli chcesz żyć w pięknym XXI wieku”.**

**Podziękowania kieruję również do Pani Katarzyny Hejduk
za opiekę merytoryczną podczas tworzenia niniejszego artykułu.**

Strony, z które warto poczytać:

www.altvater.pl

www.veolia-es.pl

www.eko-sanok.pl

www.ekoportal.prv.pl

www.planetaziemia.cba.pl

http://akcjasegregacja.pl/prowadzone_akcje.php