

RAPORT
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
IM. OLIMPIJCZYKÓW POLSKICH W PILE
UBIEGAJĄCEJ SIĘ O PONOWNE PRZYJĘCIE
DO WIELKOPOLSKIEJ SIECI SZKÓŁ
PROMUJĄCYCH ZDROWIE



Piła, dnia 30.11.2019 r.

WYNIK DIAGNOZY

Całoroczna realizacja szeroko zakrojonych działań z zakresu zdrowego stylu życia oraz zaangażowaniu wszystkich pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców została zwieńczona sukcesem i 14 listopada 2012 roku Kapituła powołana przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty przyznała naszej placówce **Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie**.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich została włączona do **Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie**.

Certyfikat stracił swoją ważność dwa lata temu i w związku z tym cała społeczność szkolna podjęła decyzję, że będziemy ubiegać się o ponowne włączenie nas do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. Po konsultacji z panią Małgorzatą Banaczkowską przez kolejne dwa lata podejmowaliśmy szeroko zakrojone działania, aby otrzymać **Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie**.

Przed opracowaniem planu działań na rok szkolny 2017/2018 i 2018/2019 w zakresie promocji zdrowia dokonaliśmy diagnozy stanu wyjściowego, czyli określiliśmy jakie są mocne, a jakie słabe strony naszej placówki.

Diagnozy wstępnej stanu wyjściowego dokonali członkowie zespołu ds. promocji zdrowia na podstawie:

- rozmów, wywiadów z przedstawicielami różnych grup społeczności szkolnej,
- analizy przeprowadzonych ankiet,
- obserwacji zachowań różnych grup społeczności szkolnej,
- analizy dokumentacji szkoły,
- podejmowanych przedsięwzięć z zakresu zdrowego stylu życia w ostatnich latach.

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy określono:

● mocne strony naszej placówki i są to:

- wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna,
- udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego,
- systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez pracowników,
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań dla uczniów,
- wszechstronna współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów poprzez udział w różnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz zawodach sportowych,
- bogata oferta imprez edukacyjnych i kulturalnych i rozrywkowych dla całej społeczności szkolnej,

- organizowanie spotkań integracyjnych i wycieczek dla społeczności szkolnej,
- przestronna aula na organizację imprez i uroczystości szkolnych i pozaszkolnych,
- bogata baza sportowa, pięć sal gimnastycznych, cały kompleks boisk sportowych, plac zabaw dla uczniów klas I – III,
- zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych,
- nowoczesnie wyposażone sale lekcyjne (tablice interaktywne, sprzęt audiowizualny, rzutniki, multimedialne, pomoce dydaktyczne, komputery z dostępem do Internetu),
- opracowanie i wdrożenie projektów, innowacji i programów edukacyjnych i wychowawczych.
- słabe strony naszej placówki i są to:
 - zbyt małe zainteresowanie uczniów tematyką ekologiczną,
 - zbyt rzadkie podejmowanie przez naszych uczniów przedsięwzięć na rzecz ochrony środowiska,
 - złe nawyki i błędy żywieniowe naszych uczniów, jedzenie w pośpiechu.

Na podstawie zdiagnozowanych słabych stron naszej placówki nasza uwaga skupiła się na działaniach proekologicznych, rozbudzających świadomość ekologiczną wśród całej społeczności szkolnej oraz działaniach profilaktycznych mających na celu poprawę nawyków żywieniowych i stosowanie zasad racjonalnego żywienia wśród całej społeczności szkolnej.

OPIS PROBLEMU PRIORYTETOWEGO

PRIORYTET PIERWSZY

DZIAŁANIA PROEKOLOGICZNE - „Z EKOLOGIĄ ZA PAN BRAT”

Zdobycie przez uczniów szerokiej wiedzy na temat ekologii, zasad ochrony środowiska oraz wykorzystanie zdobytej przez uczniów wiedzy w praktyce np. zdobycie umiejętności właściwego segregowania odpadów, pielęgnowania roślin, opieki nad zwierzętami to priorytetowe wymogi współczesności. Już od najmłodszych lat człowiek jest związany z przyrodą, ma więc wpływ na jej funkcjonowanie oraz jest od niej uzależniony. Rozbudzanie świadomości ekologicznej możliwe jest poprzez wczesną edukację i konkretne działania w tym zakresie. Dlatego przez dwa lata staraliśmy się poszerzać wiedzę proekologiczną wśród całej społeczności szkolnej, kształtować właściwe postawy i podejmować praktyczne działania na rzecz ochrony środowiska. Szeroka gama działań proekologicznych, które podjęła i zrealizowała cała społeczność szkolna jest imponująca i na pewno wpłynie na właściwe kształtowanie postaw ekologicznych w przyszłości.

PRIORYTET DRUGI

„WIEM, CO JEM”.

Uświadomienie uczniom i ich rodzicom, a także całej społeczności szkolnej roli właściwego odżywiania w życiu codziennym oraz wdrażanie ich do dbania o zdrowie swoje i innych jest nadrzędnym zadaniem naszej szkoły. Od najwcześniejszych lat dbamy, aby nasi uczniowie nabyli odpowiednie nawyki żywieniowe. Pamiętali o zjedzeniu pierwszego i drugiego śniadania oraz spożywali posiłki bez pośpiechu w kulturalnych warunkach. Realizacja przedsięwzięć z zakresu zdrowego odżywiania miała na celu wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności, które niewątpliwie korzystnie wpłyną na ich ogólny stan zdrowia, jego zdolność do uczenia się i dobrego samopoczucia.

Wyboru edukacji żywieniowej i proekologicznej jako zadań priorytetowych w roku szkolnym 2017/2018 oraz 2018/2019 dokonano na podstawie:

- rozmów z uczniami i rodzicami,
- zaobserwowaniu złych nawyków żywieniowych naszych uczniów,
- zapomnianiu o zjedzeniu pierwszego i drugiego śniadania,
- analizy ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU MAJĄCEGO NA CELU ROZWIĄZANIE PIERWSZEGO PROBLEMU PRIORYTETOWEGO

REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2017/2018, 2018/2019

PROGRAMY, PROJEKTY, INNOWACJE:

- Program ekologiczny „W zgodzie z naturą” dla uczniów klas I-VII
- Program edukacji antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę” dla uczniów klas II
- Innowacja pedagogiczna „Mali Ekolodzy” dla uczniów klasy I, II i III
- Program profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie” dla uczniów klas V
- Innowacja pedagogiczna „Zielona drużyna” dla uczniów klasy I-III
- Programu edukacji stomatologicznej „Niesamowity świat higieny jamy ustnej” dla klas I-III
- Programu edukacyjnego „Bądźmy zdrowi – wiemy, więc działamy” dla uczniów klas III

- Projekt „Wiem, co jem” dla uczniów klasy I-III
- Program edukacyjny „Trzymaj Formę” dla uczniów klas IV i gimnazjum
- Program edukacyjny „Żyj smacznie i zdrowo” dla uczniów klas VII i gimnazjum – (akcja edukacyjna marki Winiary we współpracy z Federacją Polskich Banków Żywności)
- Projekt edukacyjny „Czas na zdrowie” dla uczniów klas VII i gimnazjum
- Program profilaktyki palenia tytoniu „Znajdź właściwe rozwiązanie” dla uczniów klas V
- Program edukacyjny dla uczniów klas I „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- Program antytytoniowej edukacji zdrowotnej „Bieg po zdrowie”

DZIAŁANIA PROEKOLOGICZNE „Z EKOLOGIĄ ZA PAN BRAT”.

- Przeprowadzenie akcji ogólnoszkolnej „Sprzątanie Świata” pod hasłem „Wszyscy wygramy, gdy świat posprzątamy”. Sprzątanie Wyspy z Prezydentem Miasta Piły oraz Zastępcą Przewodniczącej Związku Międzygminnego „Pilskiego Regionu Gospodarki Odpadów”.
- Podejmowanie prac społeczno-użytecznych: porządkowanie terenów wokół szkoły, opieka nad zwierzętami, zbieranie karmy dla zwierząt i zorganizowanie wycieczki do schroniska w Leszkowie, naprawa starych karmników dla ptaków i umieszczenie ich za oknem klasy, dokarmianie ptaków zimą, wykonanie recyklingowych zabawek dla psów, zbieranie makułury, nakrętek, butelek plastikowych, puszek i płyt.

Na szczególną uwagę zasługuje zebranie przez uczniów I-VIII i klas gimnazjalnych olbrzymiej ilości karmy i innych rzeczy dla zwierząt ze schroniska.

- Zorganizowanie i przeprowadzenie wspólnie z harcerzami festynu „Aktywnie, zdrowo, kolorowo - z ekologią za pan brat” dla uczniów klas I-VII.
- Udział uczniów klas II i ich rodziców w festynie sportowo-rekreacyjnym w ramach programu „Nie pal przy mnie, proszę” we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Pile. Przygotowanie zdrowego poczęstunku i plakatów o tematyce ekologicznej.
- Umieszczenie na schodach wejściowych do szkoły naklejek promujących zachowania ekologiczne.

- Prezentowanie społeczności szkolnej ciekawych artykułów w „Ekologicznej Gazecie Szkolnej”:
 - wycieczka do schroniska w Leszkowie,
 - zbiórka karmy dla bezdomnych zwierząt,
 - recyklingowe zabawki,
 - pokaz mody ekologicznej podczas debaty szkolnej o zdrowym odżywianiu,
 - przeprowadzenie wywiadu z wolontariuszką schroniska, panią M. Gołaszewską,
 - przeprowadzenie wywiadu z panem Krzysztofem Oleksym nt. zasad selektywnej zbiórki odpadów.

- Propagowanie idei ochrony środowiska pt. „Okaż kulturę i chroń naturę” przez przygotowywanie i rozpowszechnianie: plakatów, ulotek, wystaw okazjonalnych, albumów, zielników, kącików ekologicznych w salach lekcyjnych. Przykładowe działania:
 - „Aktywny wypoczynek wiosną” – wykonanie plakatów i ich prezentacja,
 - „Dzień Ziemi” – wykonanie plakatów i przygotowanie wystawy,
 - „Z czego składa się papieros?” - wykonanie plakatów i przygotowanie wystawy,
 - „Różne oblicza miłości” – wykonanie ściennej gazetki przyrodniczej,
 - „Jak przygotować się do lata?” – gazetka informacyjna w holu szkoły,
 - „Słońce - jak nam pomaga, a jak może nam zaszkodzić? - gazetka informacyjna w holu szkoły,
 - „Wspomnień czar...” - gazetka w holu szkoły, podsumowanie Miesiąca Zdrowia.

Przeprowadzenie konkursu plastycznego w klasie I d „Ja segreguję śmieci, a Ty?”

- Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych związanych z właściwymi nawykami proekologicznymi, poprzez planowanie sytuacji edukacyjnych na różnych zajęciach pt. „Czyste środowisko, najlepsze uzdrowisko” (np. poznawanie podstawowych pojęć z zakresu ekologii: rośliny i zwierzęta chronione, las i jego rola w przyrodzie, znaczenie wody, rodzaje za-

nieczyszczeń, ekologiczne źródła ciepła, selektywna zbiórka surowców wtórnych, wykorzystanie surowców wtórnych, segregacja, recykling). Przykładowa tematyka zajęć, która została przeprowadzona w klasach: „Dlaczego warto być zielonym?”, „Dieta i prozdrowotność”, „Osoby uzależnione od narkotyków”, „Zdrowy styl życia”, „Dlaczego nie warto palić papierosów”, „Co robić, aby nie zachorować na grypę?”, „Co to jest smog i jak się przed nim zabezpieczyć?”, „Jak żyje las?”, „Zanieczyszczenie powietrza – jak z nim walczyć?” „Zielone zadania”, „Niemarnowanie żywności”, „Nałogi jak mogą zmienić życie człowieka”, „Poznajemy ciekawe sposoby spędzania czasu wolnego w mojej rodzinie”, „Wypoczynek na świeżym powietrzu”, „Jak spędzać ferie zdrowo i bezpiecznie?”, Co oznacza powiedzenie – „Jak Kuba Bogu tak Bóg Kubie?” (pogadanka na temat sposobów rozstrzygnięcia sytuacji stresowych i konfliktów drogą mediacji), „Segregacje odpadów ratunkiem dla cywilizacji!”, „Komputer i inne media dla nas czy przeciwko nam?”, „Szkodliwe substancje i ich wpływ na nasz rozwój”, „Życie nie składa się z samych przyjemności - sposoby radzenia sobie z przykrymi emocjami”, „Czym są emocje i jak sobie z nimi radzić?”, „Uzależnienie - alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze”, „Moda na niepalenie”, „Nałogi - zagrożenia i pułapki współczesnego świata”, „Co mi może zaszkodzić? Co to jest tytoń?”, „Co to znaczy być asertywnym”, „Radzę sobie ze stresem”, „Techniki relaksacyjne”, „Nałogi, złe nawyki!”, „Kształtowanie świadomości działania środków psychoaktywnych”.

- Udział w akcji Fundacji Chlorofil – „Mistrz Recyklingu – Maks porządkuje odpady”, Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny dla kl. IV-VII, dotyczący selektywnej zbiórki, odzysku i recyklingu odpadów.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów ekologicznych pt. „Zrób coś z niczego – drugie życie odpadów” dla klasy IV c.
- Realizacja projektu „Czy jestem EKO?”, realizowanego w klasie V d na lekcji przyrody.
- Zaprezentowanie przez uczniów klasy III c mody ekologicznej podczas debaty szkolnej o zdrowym odżywianiu.
- Wykonanie recyklingowych ozdób świątecznych przez uczniów klasy III c i IV c.
- Otwarcie obchodów „Tygodnia Redukcji Odpadów”. Udział uczniów w warsztatach ekologicznych.

- Przygotowywanie tablicy informacyjnej pt. „Na ochronie środowiska twoje zdrowie zyska” i zaprezentowanie jej w holu szkoły”.
- Udział uczniów klasy I-III w spotkaniu z przedstawicielem klubu „Salamandra” na temat „Dokarmiania ptaków”.
- Udział uczniów klas II –III w warsztatach „Świat Młodych Badaczy” pt. „Działanie pasty do zębów”.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu techniczno-plastycznego „Moja wizja drzewa” dla uczniów klas VII.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie wycieczek przyrodniczo–ekologicznych pod hasłem „Każdemu sercu bliska ochrona środowiska”, np. :
 - Regionalny Ośrodek Edukacji Przyrodniczo-Leśnej „Zdrojowa Góra”,
 - Ośrodek Edukacji Leśnej „Kalinka”,
 - Rodzinne Ogrody Działkowe „Kalinka”,
 - Jabłonowo – „Dzika Zagroda”,
 - Muzeum Ziemi Wałeckiej,
 - Nadleśnictwo w Wałczu,
 - Muzeum Kultury Ludowej w Osieku (spotkanie z pszczelarzem),
 - Muzeum Kultury Ludowej w Osieku – pod hasłem „Wiem, co jem – znaczenie ekologicznej żywności” i „Jesień w polu i zagrodzie”,
 - Wycieczka do Fabryki Papieru w Kaczorach pod hasłem „Gdy zniszczymy las nie będzie nas”,
 - Wycieczka do Jabłonowa - lekcja przyrody w Dzikiej Zagrodzie – poznanie zwyczajów żubrów i rysiów, piknik na świeżym powietrzu,
 - Ogród Zoologiczny w Myślęcinku w ramach „Światowego Dnia Ochrony Środowiska”.
- Zorganizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi pt. „Myśl globalnie, działaj lokalnie”: leśnikami, ekologami, ogrodnikami, grzyboznawcami, żywieniowcami, sportowcami, trenerami, dietetykami i innymi, którzy w swojej codziennej pracy zajmują się tematyką

prozdrowotną i proekologiczną, np. „Święto Drzewa” – organizacja spotkania dla uczniów klas VII, II i III z grzyboznawcą (instruktor rozpoznawania grzybów) i leśnikiem – „Znaczenie lasu i jego wykorzystanie przez człowieka we współczesnym świecie” (Nadleśnictwo Kaczory).

- Przeprowadzenie zajęć przez panią Milenę Woźniak - farmaceutę na temat „Tabletki to nie cukierki”. Przedstawienie prezentacji multimedialnej na temat segregacji leków, wyposażenia apteczki domowej i udzielania pierwszej pomocy. Przeprowadzenie doświadczeń. Praktyczne ćwiczenia składania apteczek z kartonu. Przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem sprzętu laboratoryjnego. Zapoznanie się z pracą pracownikiem farmaceutą. Pogadanka na temat działań proekologicznych.
- Spotkanie z pielęgniarką szkolną panią Teresą Tomaszewską i przeprowadzenie zajęć dotyczących zdrowego stylu życia.
- Przygotowanie wystaw pt. „Odnawialne źródła energii” oraz wystawa ekologiczna pt. „Na ochronie środowiska twoje zdrowie zyska”.
- Organizacja spotkania z Markiem Maluśkiewiczem (PTOP Salamandra) – wykłady dla klas I-IV na temat: „Jak dokarmiać ptaki?”.
- Przeprowadzenie konkursu w klasach I-III „Drugie śniadanie w plastikowych pojemnikach”.
- Przygotowanie i przeprowadzenie szkolnego konkursu plastycznego „Dajmy śmieciom drugą szansę” i zorganizowanie wystawy konkursowych prac plastycznych. Najciekawsze prace ekologiczne to, np. wieszak i strój ekologiczny, plastikowy parasol, lampa stołowa, żyrandol, ekologiczny kosz na śmieci, wesołe pszczołki, elektryczna gitara, wazon, zamek ekologiczny.
- Przeprowadzenie przez studentów PWSZ w Pile prelekcji na temat smogu.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie spotkania w Straży Miejskiej na temat „Zagrożenia związane ze środowiskiem”.
- Zorganizowanie wycieczki do Wojewódzkiego Inspektoratu Ochrony Środowiska w Poznaniu Delegatury w Pile.
- Propagowanie idei ochrony środowiska pt. „Okaż kulturę i chroń naturę” przez przygotowywanie i rozpowszechnianie: plakatów, ulotek, gazetek, wystaw okazjonalnych, albumów, zielników, kącików ekologicznych w salach lekcyjnych:

- Zorganizowanie i przeprowadzenie Dni Kultury Zdrowotnej dla klas I-III - „Z ekologią za pan brat” - przeprowadzenie zajęć edukacyjnych związanych z właściwymi nawykami proekologicznymi poprzez planowanie sytuacji edukacyjnych na różnych zajęciach pt. „Czyste środowisko, najlepsze uzdrowisko” (np. poznawanie podstawowych pojęć z zakresu ekologii: rośliny i zwierzęta chronione, las i jego rola w przyrodzie, znaczenie wody, rodzaje zanieczyszczeń, ekologiczne źródła ciepła, selektywna zbiórka surowców wtórnych, wykorzystanie surowców wtórnych, segregacja, recykling, wypalanie traw itp.).
- Propagowanie idei ochrony środowiska pt. „Okaż kulturę i chroń naturę” przez przygotowywanie plakatów (rymowanek, wierszyków) o tematyce ekologicznej i zorganizowanie wystawy:
 - zorganizowanie wycieczek przyrodniczo – ekologicznych pod hasłem „Każdemu sercu bliska ochrona środowiska”,
 - zakładanie ogródków na parapecie w salach lekcyjnych (zioła, kwiaty),
 - Wielka Drużyna Zielonych z klasy III c przygotowała i zaprezentowała plakaty promujące aktywną turystykę, wykonała gazetkę antysmogową i zaprezentowała ją w holu szkoły, stworzyła listy zakupów świątecznych (ograniczenie niepotrzebnych zakupów, niemarnowanie żywności, unikanie artykułów przeterminowanych).
 - Wykonanie gazetki „Od ścięcia drzewa poprzez wykorzystanie”.
 - Przygotowanie recyklingowych kartek z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka.
 - Przygotowanie gazetek w gablotach: „Akcja Segregacja”, „Znaczenie drzew w naszym życiu”, „Wykorzystanie drzew i drewna w dzisiejszym świecie”, „Drewno -EKO surowiec”.
 - Przygotowanie plakatów „Segregacja śmieci” dotyczących popularyzowania działań ekologicznych.
 - Przygotowanie ulotki (działań) na Ogólnopolski Konkurs „Klimatyczna Klasa” (V f).
- Przygotowanie „Święta Drzewa” – spotkania i wykłady dla uczniów klas V i III gimnazjum, dotyczące ekologii, segregacji odpadów i szkodliwości plastiku.
- Przeprowadzenie konkursu pt. „Drzewo roku 2018” – polegającego na wykonaniu drzewa z materiałów recyklingowych i zorganizowanie wystawy prac pt. „Moja wizja drzewa”.
- Przeprowadzenie przedsięwzięcia ekologicznego pt. „Akcja- segregacja” polegająca na przygotowaniu materiałów informacyjnych, dotyczących segregacji odpadów

ze szczególnym uwzględnieniem odpadów bio, szkła, plastiku i papieru. Opracowanie materiałów, które posłużą do stworzenia folderów informacyjnych.

- Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem Związku Międzygminnego PRGOK w Pile i przeprowadzenie wykładu na temat segregacji odpadów oraz recyklingu, a także szkodliwości plastiku.
- Przygotowywanie tablicy informacyjnej w holu szkoły na temat szkodliwości opakowań foliowych dla środowiska.
- Przygotowanie przez uczniów klas IV szkolnej akcji „Światowy Dzień Wody”.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu „List do Matki Ziemi” w języku polskim, angielskim i niemieckim.
- Przygotowanie przez uczniów dekoracji świątecznych z okazji Świąt Wielkiej Nocy „Świątecznie i recyklingowo”.
- Przygotowanie quizów w programie „Kahoot” na temat szkodliwości palenia papierosów przez pana Krzysztofa Kutela i uczniów klasy V c.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie szkolnego konkursu „Bieg po zdrowie”.
- Udział uczniów w przedstawieniu teatralnym o uzależnieniu od gier komputerowych „Zakłęte granie”.
- Udział uczniów klas I-II w przedstawieniu teatralnym, zgłębiającym tematykę ekologiczną pt. „Zabawki w opałach”.
- Obchody „Dnia Ekologa” pod hasłem „Ekologicznie, znaczy logicznie” – poznawanie podstawowych pojęć z zakresu ekologii i ochrony przyrody.
- Przygotowanie pojemników do segregacji śmieci w salach lekcyjnych, klasy IV-VIII. Pogadanki podczas zajęć na temat wykorzystywania surowców wtórnych, segregacji i recyklingu „Tu papierek, tu butelka, wrzucaj śmieci do kubeczka”.
- Organizacja Tygodnia Ekologii w ramach „Miesiąca Zdrowia i Kolorów”, klasy IV – VIII i III gimnazjum.
- Przeprowadzenie konkursu plastycznego „Jak możemy pomóc Ziemi?”, klasa V c.

- Zorganizowanie dla uczniów spotkania z pszczelarzem na temat: „Dlaczego warto chronić pszczoły? Właściwości miodu”. Poznajemy tajniki hodowli pszczół oraz korzyści płynące ze spożywania miodu i produktów pochodzenia pszczelego” – III c i III d III f, V c, VII, VIII i III gimnazjum.
- Zorganizowanie przez uczniów klasy III b gimnazjum zajęć „Ekologia w gospodarstwie domowym” dla swoich młodszych kolegów z IV f.
- Udział w kampanii społecznej „Zdrowiej rowerem”- V f.
- Zorganizowanie pieszej wycieczki nad jezioro Płotki w celu rozwijania aktywności fizycznej oraz zwrócenia uwagi na porządek w lesie – VI d.
- Realizacja programu proekologicznego „Eko – misja, nie marnuję” - VI d.
- Przygotowanie i zaprezentowanie przez uczniów klasy VIII b prezentacji multimedialnej „Jak być eko?” dla młodszych kolegów.
- Wykonanie przez uczniów klas VI projektu „Attyka renesansowa” z wykorzystaniem opakowań, pudełek i kartonów oraz projektu ogrodu z użyciem kolorowych czasopism i gazet. Wykonanie masek z surowców wtórnych.
- Wykonanie przez uczniów klas III gimnazjalnych ramek z papierowej wikliny z wykorzystaniem kolorowych czasopism oraz papierowej ceramiki techniką papier mache (gazety, klej, mąka).
- Wykonanie przez uczniów klas III gimnazjalnych barwnych motyli z plastiku z wykorzystaniem surowców wtórnych (plastikowe butelki).
- Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu „Nasz pomysł na ochronę środowiska” – IV edycja.
- Przygotowanie płóciennych toreb wielorazowego użytku metodą decoupage - Wielkanocne warsztaty dekoratorskie w Klubie Seniora, klasa V c.
- Zorganizowanie obchodów „Dnia bez papierosa” w klasach IV-VII i oddziałach gimnazjalnych -pogadanki w klasach na temat szkodliwości palenia papierosów i wdychania dymu tytoniowego.
- Wycieczka Drużyny Zielonych do oczyszczalni ścieków i do elektrowni wodnej.

- Przygotowanie i zaprezentowanie gazetek o tematyce ekologicznej:
 - „Międzynarodowy Dzień Pszczoły, znaczenie pszczół w gospodarce człowieka, produkty”,
 - „Jak możemy pomóc Ziemi?”,
 - List do Matki Ziemi – prace uczniów,
 - „Eko - zachowania na co dzień i od święta”,
 - „Znaki ekologiczne” (wystawa symboli).
- Przygotowanie i zaprezentowanie podczas zebrań z rodzicami prezentacji multimedialnej na temat działań prozdrowotnych i proekologicznych prowadzonych w naszej szkole.

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU MAJĄCEGO NA CELU ROZWIĄZANIE DRUGIEGO PROBLEMU PRIORYTETOWEGO „WIEM, CO JEM”

- Zorganizowanie i przeprowadzenie imprezy tanecznej dla uczniów klas II-III „Andrzejkowo, zdrowo, kolorowo” oraz dyskoteki pod tym samym tytułem dla uczniów klas IV-VII. Przygotowanie w salach lekcyjnych zdrowego poczęstunku.
- Wykonanie i degustacja zdrowych przekąsek, np. dyniowych babeczek, przygotowywanych przez uczniów klas VII (warsztaty kulinarne) w ramach realizacji zajęć „Matematyka od kuchni”.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie ogólnoszkolnej debaty na temat zdrowego żywienia oraz zagrożeniach bulimią lub anoreksją z udziałem dietetyka.
- Tworzenie przez uczniów klas I-VII smakowitych budowli z warzyw „Warzywna rzeźba” i przygotowanie wystawy.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie konkursu pt. „Kram warzywno-owocowy dla uczniów klas I-VII i klas gimnazjalnych.
- Przygotowanie wystaw plastycznych przez uczniów klas IV-VII oraz II i III gimnazjum pt. „Zdrowie na talerzu”, „Warzywna pizza”, „Jak zadbać o zdrowie zimą”, „Najzdrowsza kolacja w roku”.
- Przygotowanie i przeprowadzenie konkursu wiedzy o zdrowiu pt. „Żyjmy zdrowo” (klasy gimnazjalne).
- Cykliczne prowadzenie zajęć w klasach gimnazjalnych, związanych z właściwym odżywianiem i stosowaniem odpowiedniej diety dla dzieci z nadwagą.

- Przeprowadzenie zajęć w ramach profilaktyki raka piersi (III klasy gimnazjum).
- Przygotowanie tablic informacyjnych przez uczniów klas IV-VII na temat „Jak uniknąć zachorowania na grypę?”, „Jem drugie śniadanie”, „Jak zabezpieczyć się przed jesienią?”.
- Udział uczniów klasy IV c w spotkaniu Koła Przyjaciół Dzieci z Damianem Kordiasem, zwycięzcą IV edycji polskiej wersji programu kulinarnego MasterChef. Poznanie sposobów profilaktyki cukrzycy i radzenia sobie z jej następstwami.
- Przygotowanie zdrowego poczęstunku na dyskotekę dla uczniów klasy IV c (koktajle, sałatki i szaszłyki owocowe) pod hasłem „Ruszaj się w rytmie zdrowia”.
- Przygotowanie zajęć kulinarnych pt. „Szybko, prosto i zdrowo” dla klas VII oraz „Magia świąt” dla klasy IV c i VII c.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie zajęć terenowych „Śladami jesieni” na Bulwarze Gwdy. Odnajdywanie śladów jesieni, przedstawienie sposobu aktywnego wypoczynku na Pilskiej Wyspie.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie Świątecznego Konkursu Plastycznego pt. „Wiem, co jem” i zaprezentowanie najciekawszych prac.
- Promowanie zdrowej żywności – nawiązanie współpracy ze sklepem „Biosfera” i innymi podmiotami, przedsiębiorstwami zajmującymi się produkcją lub sprzedażą ekologicznej i zdrowej żywności.
- Udział uczniów klasy III a w programie edukacyjnym Tesco dla szkół – „Od uprawy do potrawy”.
- Udział uczniów klasy III a w projekcie edukacyjnym „Kupiec” pt. „Zdrowe -nietrudne”.
- Udział uczniów w balu karnawałowym pt. „Ulubiona postać z bajki”. Przygotowanie w salach lekcyjnych zdrowego poczęstunku przez rodziców.
- Redagowanie i publikowanie w gazetce szkolonej ciekawych artykułów na temat podejmowanych w szkole działań prozdrowotnych i proekologicznych.
- Propagowanie we współpracy ze sklepikiem szkolnym zdrowej żywności. Przygotowanie informacji na szybie w sklepiku, co w danym tygodniu można zakupić ze świeżych warzyw i owoców. Podkreślanie ich walorów odżywczych.
- Spożywanie drugich śniadań i obiadów w stołówce szkolnej przez uczniów klas I.
- Przystąpienie uczniów klas I- VI do programów:
 - „Owoce i warzywa w szkole” dla uczniów klas I – V,
 - „Szlanka mleka” dla uczniów klas I-VI.
- Przeprowadzenie warsztatów kulinarnych „Jesień i zima na talerzu”.

- Udział dzieci w biciu rekordu w jedzeniu jabłka na Targowisku Miejskim w Pile.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie zajęć kulinarnych pt. „Mały kucharz” i „Śniadanie daje moc”(przygotowanie, wystawa i degustacja zdrowej żywności w klasach I-VIII oraz oddziałach gimnazjalnych: bajeczne kanapki, szaszłyki owocowe, koktajle i sałatki owocowo - warzywne, soki):
 - „Słodka flaga w barwach narodowych” (przygotowanie pierników i ciasteczek owsianych w barwach narodowych),
 - „Jemy lokalnie i zdrowo – muffinki dyniowe”,
 - „Kolacja wigilijna – najzdrowsza wieczerza w roku” – wspólne przygotowanie zdrowego poczęstunku.
 - „Bajeczne kanapki” – przygotowanie z warzywa i innych produktów spożywczych zdrowych i pożywnych kanapek na II śniadanie.
- Przeprowadzenie cyklu zajęć kulinarnych poświęconych przygotowaniu prostych, smacznych i zdrowych przekąsek, np. przygotowanie pyszności świątecznych: piernikowych choinek, lukru na kilka sposobów, orzeszków ze smacznym i zdrowym nadzieniem oraz pyszności od serca (udział w szkolnym finale WOŚP).
- Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych związanych z właściwymi nawykami żywieniowymi, poprzez planowanie sytuacji edukacyjnych na różnych zajęciach, np. „Recepta na zdrowie”, „Żyj smacznie i zdrowo”- wspólne przygotowywanie zdrowych przekąsek, „Zachowaj równowagę z Pascalem Brodnickim”, „Piramida żywienia - zdrowo, czyli jak się odżywiać?”, „Poznajemy zasady prawidłowego żywienia” - zajęcia na bazie materiałów edukacyjnych Ekipa Chrumasa gotuje, „Smacznie, zdrowo, kolorowo - co jeść by wzmocnić swoją odporność?”.
- Przygotowanie zdrowych poczęstunków na koncert kolęd w języku angielskim i niemieckim podczas szkolnej zbiórki na WOŚP.
- Przeprowadzenie zajęć z instruktorem zumbi i dietetykiem. Pogadanka na temat zasad zdrowego odżywiania.
- Przeprowadzenie konkursu plastycznego dla uczniów klas I-III „Bajkowe stworki i zorganizowanie wystawy najładniejszych i najciekawszych prac w holu szkoły.
- Udział uczniów klasy III d w turnusie profilaktycznym w Regionalnym Centrum Profilaktyki Uzależnień dla Dzieci i Młodzieży w Rogoźnie (była tam realizowana profilaktyka uzależnień (narkomania, dopalacze, nikotynizm, alkoholizm, uzależnienie od komputera i Internetu).

- Rozwijanie kluczowych umiejętności życiowych uczniów (w tym profilaktyka agresji i przemocy oraz radzenie sobie ze stresem). Profilaktyczne działania alternatywne (w tym „Sport to zdrowie”).
- Napisanie listu otwartego do Prezydenta Miasta Piły. Problematyka udogodnień, usprawnień dla osób niepełnosprawnych, poruszających się na wózkach.
- Przeprowadzenie wykładu dla klas III gimnazjalnych (dziewcząt) prowadzony przez stowarzyszenie Europa Donna, na temat profilaktyki raka piersi.
- Udział uczniów klasy III a w zajęciach warsztatowych na temat zdrowego odżywiania w Zespole Szkół Gastronomicznych w Pile, III a.
- Przeprowadzenie zajęć dla przedszkolaków na temat zdrowego stylu życia. Wykonanie wspólnie najnowszej piramidy zdrowia, klasy: I b, III a.
- Zorganizowanie spotkania z przedstawicielami Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Pile. Przeprowadzenie zajęć promujących zdrowy styl życia dla klasy I b i II e.
- Spotkanie z instruktorem zumbi, trenerem personalnym, dietetykiem, pogadanka na temat zasad zdrowego odżywiania, klasa I c.
- Zorganizowanie warsztatów w Leroy Merlin - „Dzieciaki Sadzeniaki”, klasa I f.
- Realizacja programu „Trzymaj Formę”:
 - „Zdrowy styl życia – co to znaczy?”,
 - Piramida zdrowia i aktywności fizycznej” – podstawa zdrowego żywienia,
 - „Jak zadbać o swój organizm” - czytanie etykiet na różnych produktach spożywczych.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie Dni Kultury Zdrowotnej dla klas I-III pod hasłem „Zdrowo, kolorowo”:
 - Wykonanie pracy plastycznej, kotylionu ulubionego warzywa lub owocu, klasy I-III;
 - Omówienie racjonalnego i prawidłowego odżywiania, otyłości u dzieci (omówienie piramidy zdrowia i aktywności fizycznej);
 - Przeprowadzenie pogadanki na temat roli warzyw i owoców w codziennym jadłospisie;
 - Przeprowadzenie pogadanki na temat posiłków typu „fast food” i ich negatywnego wpływu na zdrowie;
 - Zorganizowanie i przeprowadzenie zajęć kulinarnych „Mały kucharz”. Wspólne wykonanie kolorowych i zdrowych kanapek – „Bajeczne kanapki”, owocowych szaszłyków, sałatek owocowych i warzywnych. Nauka nakrywania do stołu. Przestrzeganie zasad higieny przygotowywania potraw;
 - „Wiem, co jem i rosnę zdrowy” - wykonanie w grupach pracy plastycznej „Piramida zdrowia” z różnych materiałów i wyeksponowanie w holu szkoły;

- Wykonanie z warzyw i owoców – „Wiosennej kompozycji na talerzu”. Zorganizowanie wystawy w swoich salach lekcyjnych, a następnie degustacja. Przeprowadzenie pogadanki na temat: „Rola czystych rąk w zapobieganiu chorobom”.

- Obejrzenie filmów edukacyjnych na temat zdrowego odżywiania w formie warsztatów kulinarnych, prowadzonych przez kucharza pana G. Łapanowskiego, klasy I-III.
- Udział uczniów klas III w XI Szkolnym Konkursie z Edukacji Zdrowotnej „Dbam o zdrowie swoje i innych”.
- Udział uczniów klasy I a w programie edukacyjnym „Tesco dla szkół”. Wycieczka do sklepu TESCO w Pile. Wędrówki po działach ze zdrową żywnością i magazynie. Zapoznanie się z pracą sprzedawcy i magazyniera.
- Udział klas IV – VIII i III gimnazjum w Miesiącu Zdrowia „Kolorowe Tygodnie”.
- Przeprowadzenie zajęć prozdrowotnych w klasach IV – VIII i III gimnazjum. Przykładowa tematyka przeprowadzonych zajęć: „Sposoby aktywnego spędzania czasu wolnego”, „Żyj zdrowo i kolorowo - piramida zdrowego żywienia”, „Śniadanie daje moc!”- prezentacja zdrowych posiłków, „Aktywnie znaczy zdrowo” (gimnastyka i taniec), „Co powinniśmy zjadać na drugie śniadanie?”, „Moje menu - czy zdrowo się odżywiam?”, „Sprawdź, czy wiesz co jesz?”.
- Przygotowanie gazetki przez uczniów klasy IV d „Tydzień zdrowego żywienia – owoce i warzywa koloru czerwonego” i „Sport to zdrowie”.
- Przygotowanie inscenizacji dla młodszych kolegów „Dbajmy o nasze zdrowie” przez uczniów klasy V f.
- Zorganizowanie dla uczniów klas V warsztatów i zajęć praktycznych „Apetyczny posiłek”, „Moje śniadanie”. Nauka nakrywania do stołu. Udział w happeningu „Zielona Ziemia-Kask Eko Strażnika”.
- Udział w konkursie fotograficznym „Szkolna przerwa śniadaniowa” Ekipa Chrumasa, klasa IV f.
- Przygotowanie gazetek na korytarzach szkolnych:
 - „Jak być świadomym konsumentem?”,
 - „Profilaktyka przede wszystkim” (cukrzyca, nadciśnienie, otyłość).
 - „Zdrowy styl życia – co to znaczy?”,
 - „Światowy Dzień Wody”. Od kropelki do kropelki, czyli jak oszczędzać wodę?
 - Jak ubrania wpływają na nasze zdrowie i życie? – z czego zrobiona jest nasza odzież.
- Przeprowadzenie w świetlicy tygodnia poświęconego zdrowiu „W zdrowym ciele, zdrowy duch”. Rozmowy z dziećmi na temat racjonalnego odżywiania. Zorganizowanie

i przeprowadzenie świetlicowego konkursu – „Piramida zdrowego żywienia”. Dbanie o kolorowy i przyjazny wygląd stołówki szkolnej przez panie ze świetlicy.

- Przygotowanie i zaprezentowanie uczniom klas I-VIII oraz oddziałom gimnazjalnym prezentacji multimedialnej na temat działań proekologicznych i prozdrowotnych, realizowanych w roku szkolnym 2018/2019.

RAPORT Z AUTOEWALUACJI PROGRAMU SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

Warunki dla tworzenia szkoły promującej zdrowie

Na podstawie uzyskanych danych można stwierdzić, że: wśród badanych uczniów 100% potwierdza, że zdrowie i dobre samopoczucie w szkole jest ważną sprawą. Ta opinia jest potwierdzona przez 100% nauczycieli i w 100% przez innych pracowników szkoły. 97% badanych dzieci potwierdza, że wyjaśniono im, co to znaczy, że „moja szkoła jest szkołą promującą zdrowie”. Ankietowani rodzice potwierdzają zapoznanie w 96%, nauczyciele w 100%, a pracownicy niepedagogiczni w 94%.

Atmosfera w szkole

Ankietowani uczniowie wysoko ocenili wzajemne relacje z nauczycielami. Natomiast systematycznie należy popracować nad poprawą wzajemnych relacji pomiędzy uczniami. 98% rodziców uważa, że nauczyciele udzielają wyczerpujących informacji o postępach i zachowaniu dziecka. 96% ankietowanych uważa, że nauczyciele i dyrekcja udzielają pomocy w sprawach dziecka, gdy rodzice tego potrzebują. 98% badanych uważa że dyrekcja szkoły i nauczyciele są życzliwi dla nich i ich dzieci. 91% badanych twierdzi, że są zachęceni do udziału w życiu i pracy klasy lub szkoły. 100% respondentów stwierdziło, że w naszej szkole zdrowie i samopoczucie jest najwyższej ocenione. Wszyscy badani zostali zapoznani z koncepcją szkoły promującej zdrowie. 100% nauczycieli stwierdziło, że w szkole są prowadzone różne działania na temat zdrowia i dbałości o nie. Wszyscy nauczyciele pozytywnie oceniają współpracę z rodzicami, oraz postawę uczniów wobec nich i w stosunku do nauki. W podobny sposób zostały również ocenione relacje między nauczycielami. 97% badanych zaznaczyło, że może liczyć na pomoc dyrektora w sytuacji jej wymagającej. Pracownicy niepedagogiczni wysoko oceniają warunki do tworzenia szkoły promującej zdrowie. Najwyższej oceniony został fakt, że czują się doceniani przez dyrekcję oraz to, iż dyrekcja szkoły udziela im pomocy, gdy jej potrzebują (100%).

Wnioski:

W szkole panuje klimat społeczny sprzyjający zdrowiu i dobremu samopoczuciu, co potwierdzają ankietowani uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły oraz rodzice uczniów. Bardzo wysoko oceniono fakt, że nauczyciele udzielają wyczerpujących informacji o postępach i zachowaniu dziecka w szkole - 98%, również 98% uważa, że dyrekcja szkoły i nauczyciele są dla nich i dla ich dzieci życzliwi. 96 % rodziców twierdzi, że nauczyciele i dyrekcja udzielają pomocy w sprawach dziecka, gdy rodzice tego potrzebują. Aprobują i pozytywnie oceniają działania podejmowane w szkole, a 91% twierdzi, że jest zachęcana do udziału w życiu i pracy klasy lub szkoły.

Uczenie się o zdrowiu

98% ankietowanych nauczycieli jest zdania, że edukacja zdrowotna to ważne zadanie szkoły. 99% uczniów potwierdza, że na różnych lekcjach zajmuje się tematami dotyczącymi zdrowia. Podobnego zdania jest 92% rodziców. Dzieci (92%) i nauczyciele (99%) wspólnie proponują zagadnienia zdrowotne do omawiania na godzinach wychowawczej. Realizacja edukacji zdrowotnej dla uczniów (94%) i nauczycieli (94%) jest bodźcem do dbania o własne zdrowie i szkolenie w zakresie tej tematyki zarówno nauczyciele (73%), jak i pracownicy niepedagogiczni (73%).

Warunki oraz organizacja nauki i pracy.

Nauczyciele, rodzice, uczniowie i pracownicy niepedagogiczni dobrze oceniają warunki oraz organizację nauki i pracy w szkole.

Ankietowani rodzice (97%) uważają, iż warunki pracy w szkole są dobre. Nauczyciele (89%) oraz pracownicy niepedagogiczni (97%) twierdzą, iż praca w szkole jest dobrze zorganizowana, a zadania do wykonania są równomiernie rozłożone.

Uczniowie (97%) twierdzą, że w szkole jest czysto. Nauczyciele (69%) potwierdzają w swoich odpowiedziach, iż w szkole podejmowane są systematyczne działania dla zmniejszenia poziomu hałasu. Ponadto uczniowie podkreślają, iż mają możliwość zjedzenia drugiego śniadania wspólnie z nauczycielem w klasie, mogą spokojnie zjeść obiad (92%), co niewątpliwie sprzyja ich zdrowiu i dobremu samopoczuciu.

Nauczyciele (98%) jak i rodzice (97%) zgodnie twierdzą, iż w szkole jest czysto. 82% uczniów uważa, iż toalety i umywalnie w szkole są czyste i prawie zawsze jest w nich papier toaletowy, mydło, ręczniki jednorazowe lub suszarki. 79% dzieci uważa, iż uczniowie zachowują porządek i dbają o czystość w szkole. Ważne jest zatem systematyczne zwracanie uwagi uczniów na właściwe korzystanie z toalet i utrzymywanie porządku w pomieszczeniach szkolnych.

Jaki jest stopień zadowolenia grup społecznych?

Ankietowani uczniowie stwierdzili, że szkoła jest miejscem, gdzie czują się dobrze i bezpiecznie. Na ich samopoczucie wpływ mają: atmosfera, koleżanki i koledzy, mili nauczyciele. Przeszkadza im hałas oraz występujące czasami niewłaściwe zachowanie uczniów wobec kolegów i koleżanek. W związku z tym należy zadbać o podejmowanie działań eliminujących nadmierną emisję hałasu oraz poprawę relacji interpersonalnych wśród społeczności uczniowskiej.

Wśród wskazań uczniów dotyczących działań, które podjęli w ostatnim roku dla swojego zdrowia, najczęściej czytamy o znajdowaniu czasu na przyjemne zajęcia, relaks i odpoczynek, podejmowaniu aktywności fizycznej, pozytywnym myśleniu, zwiększonym stopniu dbałości o higienę osobistą. Niemal wszyscy ankietowani nauczyciele stwierdzili, że dobrze czują się w szkole i lubią swoje miejsce pracy. Jako powód podawano przyjazną atmosferę, możliwość otrzymania wsparcia, spełnienie zawodowe, zadowolenie z osiągnięć dzieci. Pracownicy niepedagogiczni również dobrze czują się w szkole, lubią to miejsce i poleciliby je innym. W ankietach jako powód zadowolenia podają miłą atmosferę w pracy, dobre relacje z innymi pracownikami szkoły oraz dziećmi oraz organizację.

Nauczyciele wraz z pracownikami niepedagogicznymi jako wskazanie, co w ostatnim roku zrobili dla swojego zdrowia podają najczęściej: zmianę nawyków żywieniowych, zwiększenie aktywności fizycznej, dbanie o relacje z bliskimi, znajdowanie czasu dla siebie.

Z ankiet rodziców wynika, że czują się dobrze w szkole swojego dziecka, lubią tu przychodzić i poleciliby to miejsce innym. Grupa ta ma dobry kontakt z nauczycielami, ceni życzliwość pedagogów oraz miłą atmosferę. Nieliczne negatywne wskazania dotyczyły hałasu, relacji między dziećmi czy złe relacje między rodzicami dziećmi.

Rekomendacje, wnioski do dalszej pracy:

1. Zachęcanie rodziców do udziału w życiu i pracy klasy lub szkoły.
2. Systematyczne i umiejętne przekazywanie rodzicom informacji o dostrzeganych przez nauczycieli słabych i mocnych stronach ich dziecka.
3. W dalszym ciągu systematyczna praca nad kształtowaniem pozytywnych relacji interpersonalnych wśród uczniów.
4. Systematyczne zwracanie uwagi uczniów na właściwe korzystanie z toalet i utrzymywanie porządku w pomieszczeniach szkolnych. Praca nad uwrażliwieniem uczniów na to, że utrzymanie porządku jest nie tylko obowiązkiem odpowiednich pracowników, ale wszystkich korzystających z pomieszczeń szkolnych i toalet.
5. Mobilizowanie nauczycieli oraz pracowników nie będących nauczycielami do realizacji zasad

zdrowego stylu życia na co dzień, uświadamianie znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia i dobrego samopoczucia oraz znaczenia właściwego gospodarowania czasem.

6. Wskazana jest w dalszym ciągu praca nad ograniczaniem poziomu hałasu w czasie przerw oraz wdrażaniem właściwych zasad zdrowego odżywiania oraz podejmowanie różnorodnej aktywności fizycznej.

Zdobycie przez uczniów szerokiej wiedzy na temat ekologii, zasad ochrony środowiska oraz wykorzystanie zdobytej przez uczniów wiedzy w praktyce np. zdobycie umiejętności właściwego segregowania odpadów, pielęgnowania roślin, opiekowania się zwierzętami to priorytetowe wymogi współczesności. Już od najmłodszych lat człowiek jest związany z przyrodą, ma więc wpływ na jej funkcjonowanie oraz jest od niej uzależniony. Rozbudzanie świadomości ekologicznej możliwe jest poprzez wczesną edukację i konkretne działania w tym zakresie. Dlatego przez dwa lata staraliśmy się poszerzać wiedzę proekologiczną wśród całej społeczności szkolnej, kształtować właściwe postawy i podejmować praktyczne działania na rzecz ochrony środowiska. Szeroka gama działań proekologicznych, które podjęła i zrealizowała cała społeczność szkolna jest imponująca i na pewno wpłynęła na właściwe kształtowanie postaw ekologicznych.

Pierwszym zadaniem priorytetowym było zdobycie przez uczniów szerokiej wiedzy na temat ekologii, zasad ochrony środowiska oraz wykorzystanie zdobytej przez uczniów wiedzy w praktyce. Dlatego przez dwa lata staraliśmy się poszerzać wiedzę proekologiczną wśród całej społeczności szkolnej, kształtować właściwe postawy i podejmować praktyczne działania na rzecz ochrony środowiska. Szeroka gama działań proekologicznych, które podjęła i zrealizowała cała społeczność szkolna jest imponująca i na pewno wpłynęła na właściwe kształtowanie postaw ekologicznych. Drugim zadaniem było zwiększenie skuteczności edukacji żywieniowej w celu kształtowania właściwych nawyków i postaw prozdrowotnych całej społeczności szkolnej. Na podstawie wywiadów (sondaży), analizy dokumentów, dyskusji tematycznych, obserwacji i ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły można sformułować następujące wnioski:

- Podejmowano w każdej klasie działania proekologiczne.
- Zorganizowano w każdej sali lekcyjnej i na każdym piętrze szkoły pojemniki do segregacji śmieci.
- Realizowano innowacje pedagogiczne związane z działalnością ekologiczną.
- Zwiększono skuteczność edukacji żywieniowej w celu kształtowania właściwych nawyków i postaw prozdrowotnych całej społeczności szkolnej, zwiększył się popyt na owoce i soki w sklepiku szkolnym, uczniowie z chęcią korzystają z warzyw i owoców oraz szklanki mleka.
- Zwiększono świadomość społeczną na temat wpływu żywienia na poziom zdrowia. Nauczyciele

wspólnie z uczniami klas pierwszych jedzą drugie śniadanie i obiad, aby wpoić uczniom nawyk zjadania drugiego śniadania w szkole;

- Uczniowie, rodzice i nauczyciele znają zasady racjonalnego odżywiania i w coraz większym stopniu wdrażają te zasady w codziennej diecie;

INFORMACJE NA TEMAT WYNIKÓW MONITOROWANIA SAMOPOCZUCIA CAŁEJ SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Wszystkie podejmowane działania w ramach realizowanego projektu (planu działań) były systematycznie monitorowane przez dyrekcję szkoły oraz przez zespół do spraw promocji zdrowia. Wszelkie przedsięwzięcia dotyczące zdrowego odżywiania i ekologii są udokumentowane w postaci :

- protokołów rad pedagogicznych i zespołów przedmiotowych,
- dokumentacji wychowawców klas (zapisy w dziennikach lekcyjnych),
- sprawozdania zespoły wychowawczego,
- sprawozdań po każdym półroczu (sprawozdanie koordynatora do spraw promocji zdrowia), przedstawienie radzie pedagogicznej powyższych sprawozdań,
- materiałów na gazetki ścienne,
- zaświadczeń o ukończonych szkoleniach i innych formach doskonalenia zawodowego,
- dokumentacji fotograficznej, zdjęcia, prezentacje multimedialne,
- sprawozdań przekazanych do PSSE w Pile,
- prac plastycznych z różnych konkursów.

MONITOROWANIE SAMOPOCZUCIA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

Zdrowie psychiczne ma ogromne znaczenie dla jakości życia w społeczeństwie: w rodzinie, szkole, miejscu pracy, przy spędzaniu wolnego czasu. Dobre zdrowie psychiczne stanowi część socjalnego, ludzkiego i gospodarczego kapitału społeczeństwa. Higiena psychiczna to bardzo ważne działania profilaktyczne, zmierzające do ochrony zdrowia psychicznego, to nic innego jak umiejętne zaspakajanie potrzeb: fizjologicznych, bezpieczeństwa, przynależności, uznania i samorealizacji. Aby jednak zwiększyć własne szanse na długotrwałe, oparte na solidnych podstawach zdrowie psychiczne, konieczne jest podejmowanie regularnych działań z zakresu higieny psychicznej. W związku z tym w naszej placówce podejmuje się szereg działań zmierzających do poprawy samopoczucia całej społeczności szkolnej, a następnie monitoruje się stopień samopoczucia wszystkich grup społeczności szkolnej. W tym celu posługujemy się

następującymi narzędziami badawczymi: ankieta, karta samooceny - przeprowadzane każdorazowo po I i II półroczu, rozmowy, obserwacje.

Na podstawie przeprowadzonych badań klimat społeczności szkolnej przedstawia się następująco:

I półrocze 2017/2018 roku - 76%, II półrocze 77% lubią swoją szkołę, uczą się ciekawych rzeczy, mają przyjaciół, oraz czują się dobrze i bezpiecznie, panuje tu życzliwa i przyjazna atmosfera.

Na podstawie kart samooceny uczniowie klas I – VIII stwierdzili, że

- są ciekawe wycieczki,
- jest sklepik ze zdrową żywnością,
- czują się bezpiecznie,
- jest bogaty wybór kół zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych i imprez, które sprzyją dobremu samopoczuciu i pozwalają na rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- jest dużo niespodzianek,
- lubią zajęcia w świetlicy,
- lubią się uczyć nowych rzeczy,
- można pogłębiać swoją wiedzę i zainteresowania,
- jest za darmo woda,
- są smaczne i zdrowe obiady,
- częste stosowanie podczas zajęć pracy grupowej oraz aktywizujących metod nauczania pobudzających uczniów do aktywnej pracy na lekcji,
- nasza placówka zapewnia swoim wychowankom pomoc logopedyczną, psychologiczną i pedagogiczną, rodzice twierdzą, że mogą liczyć na fachową pomoc specjalistów w razie problemów wychowawczych ich dzieci,
- w opinii rodziców szkoła na bieżąco informuje o postępach w nauce, niepowodzeniach szkolnych, zachowaniu oraz frekwencji,
- zdecydowana większość rodziców jest zadowolona z wyboru naszej szkoły, dzieci chętnie uczęszczają do naszej placówki.

Na podstawie ankiety przeprowadzonej wśród pracowników szkoły wnioski przedstawiają się następująco:

1. Wyniki ankiety wskazują, że większość pracowników bardzo lubi swoje miejsce pracy (30 osób, co stanowi 45%) w tym (23 osoby, co stanowi 35%) lubi, tylko 13 osób, co stanowi 20%) czasami tak, czasami nie.
2. Zdecydowana większość pracowników, bo aż 64 osoby, co stanowi 97% ma w pracy przyjaciół na których może polegać . Tylko 2 osoby wypowiedziały się negatywnie.

3. Jeżeli chodzi o stosunki panujące między pracownikami - to są bardzo dobre lub dobre, tak opowiedziało się 50 pracowników, co stanowi 76%. Przeciętne wskazało 16 osób, co stanowi 24%.
4. Pracownicy w zdecydowanej większości uważają, że organizacja pracy sprzyja osiągnięciu satysfakcji zawodowej. Tak wskazało 60 osób, co stanowi 91%. Przeciwnego zdania jest 6 osób, co stanowi 9% ankietowanych.
5. Jeśli chodzi o pytanie „Co twoim zdaniem może wpłynąć na poprawę Twojego samopoczucia w miejscu pracy?”

Podano wszystkie wpisane odpowiedzi i w związku z tym nasuwają się następujące wnioski:

- W ramach funduszu socjalnego należy organizować wyjścia pracowników do teatru, kina, na basen i siłownię;
- Należy organizować więcej imprez integracyjnych;
- Stworzyć miłą i przyjazną atmosferę w pracy;
- W miarę możliwości ograniczyć biurokrację i zbędną dokumentację;
- Sprawiedliwie obciążać pracowników pracą;
- Wspomagać nauczycieli w pracy dydaktyczno – wychowawczej.

PRZEPROWADZONE DZIAŁANIA ZMIERZAJĄCE DO POPRAWY SAMOPOCZUCIA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

- Wycieczki edukacyjne dla uczniów i chętnych rodziców;
- Wycieczki i spotkania integracyjne dla pracowników szkoły;
- Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;
- Udział uczniów w różnych imprezach: warsztatach, uroczystościach klasowych i szkolnych, apelach, spotkaniach integracyjnych, zabawach, balach, przedstawieniach i innych;
- Rozwijanie samorządności uczniowskiej poprzez organizowanie różnych imprez;
- Bogaty wachlarz kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych;
- Organizacja szkolnych, miejskich i powiatowych imprez sportowych i innych;
- Udział w zawodach i turniejach sportowych;
- Udział uczniów w zajęciach umuzykalniających;
- Spotkania z ciekawymi ludźmi;
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym: wyjścia do zakładów pracy, do miasteczka ruch drogowego, do straży pożarnej i szkoły policji i innych zakładów;
- Udział w programie „Ocenianie kształtujące” i wdrażanie zasad oceniania na zajęciach;
- Wyjścia uczniów i pracowników szkoły do kina, muzeum, na spektakle i różne przedstawienia teatralne, lekcje multimedialne oraz inne ciekawe formy;

- Wdrażanie ciekawych programów innowacyjnych, rozwijających kreatywność dzieci;
- Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów poprzez udział w różnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz zawodach sportowych;
- Bogata oferta imprez edukacyjnych i kulturalnych oraz rozrywkowych dla całej społeczności szkolnej;
- Bogata baza sportowa, pięć sal gimnastycznych, cały kompleks boisk sportowych, plac zabaw dla uczniów klas I – III;
- Zajęcia dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych (zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, logopedyczne, zajęcia z uczniem zdolnym, terapia psychologiczna, rewalidacja);
- Nowocześnie wyposażone sale lekcyjne (sprzęt audiowizualny, tablice interaktywne, rzutniki, dostęp do Internetu, stosowanie podczas zajęć aktywizujących metod nauczania).

OPIS STOPNIA AKCEPTACJI ŚRODOWISKA DLA IDEI SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

Nasza placówka od wielu lat prowadzi działania skierowane na promocję zdrowego stylu życia. Z każdym rokiem naszej pracy, działania są rozszerzane o nowe programy, akcje i metody, tak aby objęły całą społeczność szkoły, w tym również administrację oraz rodziców.

Rada pedagogiczna jednomyślnie przyjęła propozycję przystąpienia do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. Z tą koncepcją zostali również zapoznani pracownicy obsługi i administracji, osoby prowadzące sklepik szkolny, jak również rodzice naszych uczniów. Przedstawiony na zebraniach z rodzicami plan działań prozdrowotnych otrzymał pozytywną opinię. Rodzice zaoferowali chęć i pomoc w realizacji zaplanowanych przedsięwzięć.

W trosce o zdrowie i profilaktykę naszych uczniów, wszyscy pracownicy szkoły we współpracy z rodzicami dzieci, z dużym zaangażowaniem włączyli się w działania promujące ekologię i zdrowe odżywianie.

**INFORMACJA NA TEMAT SZKOLEŃ
DLA RADY PEDAGOGICZNEJ, UCZNIÓW, RODZICÓW,
PRACOWNIKÓW ADMINISTRACJI**

Zajęcia i warsztaty dla uczniów z zakresu profilaktyki zdrowego stylu życia

- Przeprowadzenie zajęć z zakresu zdrowego żywienia w klasach I-III oraz IV-VII według opracowanego harmonogramu. Tematyka tych zajęć wypracowana i ustalona jest przez zespoły wychowawców na poszczególnych poziomach klasowych.

Przykładowe zrealizowane tematy lekcji:

- „Moda na niepalenie”
- „Moje cyber życie.... Jak nie popaść w nałóg komputerowy”
- „W zdrowym ciele zdrowy duch”
- „Radzimy sobie z nadmiernym stresem”
- „Niech „nie” znaczy naprawdę „nie” – asertywność, uległość, agresja”
- „Jak wybrać zdrowe produkty?”
- „Uzależnienia od Internetu”
- „Problemy współczesnej młodzieży dotyczące zaburzeń odżywiania”
- „Co jemy –zasady zdrowego odżywiania”
- „Czy sposób podania posiłku ma znaczenie- jak udekorować nasz talerz”
- „Hartowanie naszego organizmu”
- „Nałogi jak mogą zmienić życie człowieka”
- „Poznajemy ciekawe sposoby spędzania wolnego czasu”
- „Wypoczynek na świeżym powietrzu”
- „Jak spędzać ferie zdrowo i bezpiecznie”
- „Co oznacza powiedzenie – „Jak Kuba Bogu tak Bóg Kubie” (pogadanka na temat sposobów rozstrzygnięcia sytuacji stresowych i konfliktów drogą mediacji)”
- „Segregacja odpadów ratunkiem dla cywilizacji”
- „Szkodliwe substancje i ich wpływ na nasz rozwój”
- „Czym są emocje i jak sobie z nimi radzić”
 - Cykliczne przygotowywanie tablic informacyjnych pt. „Na ochronie środowiska twoje zdrowie zyska”, prezentowanie wiadomości na temat działań proekologicznych.
 - Prowadzenie „Ekologicznej Gazetki Szkolnej” – przeprowadzanie wywiadów z uczniami, nauczycielami i pracownikami szkoły na temat realizowanych działań prozdrowotnych i proekologicznych w naszej szkole.

- Przygotowywanie i rozpowszechnianie plakatów, ulotek, wystaw okazjonalnych, albumów, kącików ekologicznych na temat „Okaż kulturę i chroń naturę”. Dzięki tym działaniom uczniowie cały czas poszerzali swoją wiedzę z zakresu ochrony środowiska i ekologii.
- Przygotowywanie gazetek „Akcja segregacja”, „Znaczenie drzew w naszym życiu”, „Drewno Eko surowiec”, „Wykorzystanie drzew i drewna w dzisiejszym świecie”.
- Cykliczne przygotowywanie gazetek szkolnych z zakresu zdrowego odżywiania, chorób dietozależnych i sposobu przygotowywania zdrowych posiłków.
- Przeprowadzenie ogólnoszkolnej debaty na temat zasad zdrowego odżywiania, prowadzonej przez dietetyka.
- Pokaz mody ekologicznej.
- Zorganizowanie warsztatów na temat zdrowego odżywiania z Zespole Szkół Gastronomicznych w Pile.
- Przeprowadzenie warsztatów dla uczniów na temat zagrożeń płynących z palenia papierosów we współpracy z PSSE w Pile.
- Zorganizowanie warsztatów dla uczniów z zakresu profilaktyki i promowania zdrowego stylu życia. Udział uczniów klas I – VI w Teatrze Edukacji i Profilaktyki „Maska” (spektakle z zakresu profilaktyki agresji i uzależnień).
- Organizowanie dla młodzieży wykładów z zakresu profilaktyki nowotworów piersi oraz nowotworów szyjki macicy. Wykłady prowadzone we współpracy z fundacją Europa Donna.
- Prelekcja na temat smogu, prowadzona przez studentów PWSZ w Pile.
- Prowadzenie „Klubu zdrowego odżywiania”, gdzie dzieci uczyły się zasad zdrowego jedzenia, sposobu zdrowego przygotowywania posiłków, planowania racjonalnego odżywiania i układania prostych, zdrowych jadłospisów.
- Udział klas IV w programie „Bieg po zdrowie”. Systematyczne zajęcia uczyły dzieci jak być asertywnym i dbać o swoje zdrowie.
- Przygotowywanie przedstawień teatralnych i inscenizacji o tematyce prozdrowotnej i proekologicznej:

-Inszenizacja o tematyce ekologicznej „Cztery żywioły” przygotowana przez klasy III dla uczniów klas I,

- Przedstawienia i inscenizacje teatralne dla klas IV-VII.
- Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi pt. „Myśl globalnie, działaj lokalnie”: leśnikami, ekologami, zielarzami, grzyboznawcami, sportowcami, dietetykiem, trenerami – ludzi którzy w codziennej pracy zajmują się tematyką zdrowia szeroko pojętego i mogą nas wiele nauczyć.
- Przeprowadzenie zajęć edukacyjnych pt.: „Czyste środowisko, najlepsze uzdrowisko” – poznawanie podstawowych pojęć z zakresu ekologii: rośliny i zwierzęta chronione, las i jego rola w przyrodzie, znaczenie wody, rodzaje zanieczyszczeń, wykorzystanie surowców wtórnych.
- Organizowanie wycieczek edukacyjnych:
 - Fabryka papieru w Kaczorach- wycieczka pod hasłem „Gdy zniszczymy las nie będzie nas”
 - drukarnia „Colours Factory” w Pile,
 - Oczyszczalnia Ścieków w Pile oraz Miejskie Wodociągi i Kanalizacji,
 - Regionalny Ośrodek Edukacji Przyrodniczo – Leśnej „Zdrojowa Góra”,
 - Ośrodek Edukacji leśnej „Piła – Kalina”- wycieczka pt. zmiany zachodzące w przyrodzie w kolejnych porach roku,
 - Wyjazd do Osieka pod hasłem „Wiem co jem – znaczenie ekologicznej żywności”,
 - Wizyta w Straży Miejskiej – zagrożenia związane ze środowiskiem,
 - Wojewódzki Inspektorat Ochrony Środowiska w Poznaniu Delegatura w Pile.

Szkolenia dla pracowników szkoły i rodziców:

- Zebrania zespołu ds. promocji zdrowia – przedstawienie propozycji zadań priorytetowych.
- Tworzenie nowego planu działań w zakresie bezpieczeństwa, promocji zdrowia i ekologii.
- Rada szkoleniowa pod kątem głównego priorytetu zdrowotnego „Zasady zdrowego odżywiania”.
- Rada pedagogiczna - wygłoszenie prelekcji dla wszystkich pracowników szkoły na temat profilaktyki nowotworów piersi.
- Rada szkoleniowa - „Ewaluacja wewnętrzna szkoły na temat oferty zajęć pozalekcyjnych, w tym zajęć sportowych”.
- Udział w konferencji „Edukacja dla zdrowia” w tym wykłady na temat:
 - Zagrożenia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
 - Twoje zdrowie jest ważne w efektywnym funkcjonowaniu placówki edukacyjnej,

- Promujmy zdrowy styl życia – w kontekście przepisów prawa,
- Upowszechnianie idei programu Szkoła Promująca Zdrowie,
- Programy rekomendowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej z zakresu profilaktyki zdrowotnej, bezpieczeństwa i higieny.
- Udział w Powiatowej Konferencji Promocji Zdrowia – temat przewodni to profilaktyka onkologiczna.
- Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli- ukończenie przez 2 koordynatorów zdrowia studiów podyplomowych z zakresu „Dietetyki i planowania żywienia”.
- Rada szkoleniowa na temat „Praca z dzieckiem z zespołem Aspergera”.
- Rada szkoleniowa na temat „ Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów zadaniem każdego nauczyciela i kluczem do sukcesu uczniów”.
- Rada szkoleniowa na temat „Kreatywność uczniów wspierana przez TIK”.
- Szkolenie z zakresu Ochrony Przeciwpożarowej.
- Zebranie zespołu wychowawczego – przedstawienie sprawozdania z pracy szkolnego koordynatora do spraw promocji zdrowia.
- Udział w konferencji z zakresu profilaktyki nowotworów raka szyjki macicy i nowotworów piersi organizowane przez Fundację Europa Donna
- Rada pedagogiczna- przedstawienie sprawozdania z pracy szkolnego koordynatora do spraw promocji zdrowia oraz przedstawienie stopnia oceny samopoczucia uczniów w szkole na podstawie kart samooceny.

Przykładowe tematy pedagogizacji rodziców podczas zebrań klasowych:

- Bezpieczeństwo w szkole i poza nią oraz bezpieczeństwo w sieci.
- Motywowanie dziecka do nauki.
- Jak pomóc dziecku w planowaniu rozkładu dnia.
- Mądre korzystanie z multimediiów.
- Uzależnienia dzieci od Internetu.
- Zasady zdrowego odżywiania – przygotowuję dziecku zdrowe przekąski.
- Aktywność fizyczna i zdrowe odżywianie.
- Jak uczyć się skutecznie?
- Emocje, stres i zdrowie nastolatka.
- Trudna sztuka motywowania nastolatka.

- Wpływ używania smartfonów na zdrowie fizyczne i psychiczne młodzieży.
- Zasady i treści ogólnopolskiego programu edukacji stomatologicznej „Niesamowity świat higieny ustnej”.
- Właściwa dieta 10 –latka.
- Wpływ szachów na rozwój funkcji poznawczych uczniów.

Wewnątrzszkolne Doskonalenie Zawodowe:

- Lekcje otwarte z lekkiej atletyki, gimnastyki, zajęcia z elementami tańca.
- Rozwój muzyczno – ruchowej aktywności twórczej dzieci młodszych- „Wiosna – wiosenka”, zajęcia pokazowe.
- Warsztaty z tańców nowoczesnych i ludowych wśród uczniów szkoły podstawowej – lekcja otwarta w ramach korelacji muzyki z wychowaniem fizycznym.
- Matematyka w zdrowym odżywianiu – lekcja otwarta.
- Spotkanie dla nowych nauczycieli – Założenia programu Profilaktyczno – wychowawczego „Ku wartościom”.
- Lekkoatletyka w praktyce – lekcja otwarta.
- Ciekawe pomysły na prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych – warsztaty.
- Dbajmy o nasze zdrowie– warsztaty dla nauczycieli z Nordic Walking.
- Jak pracować i nie zwariować – warsztaty.

INFORMACJA NA TEMAT WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Efektywna praca wychowawcza to ścisła współpraca między rodzicem a wychowawcą. Szczególnego znaczenia nabiera, jeżeli dotyczy takiej sfery jak zdrowie dziecka. Wypracować należy taki model współdziałania, aby przynosił on jak najszersze i najlepsze efekty. Istotne jest uświadomienie sobie celów, jakie stoją za nawiązywaniem relacji z rodzicami. Odpowiednio zorganizowane i celowe współdziałanie szkoły i rodziny przynosi wymierne korzyści. Może ono sprzyjać lepszemu poznaniu i rozumieniu uczniów przez nauczycieli i rodziców, uzgodnieniu właściwego podejścia wychowawczego, udzieleniu sobie wzajemnej pomocy oraz stwarzaniu właściwej atmosfery wychowawczej w szkole i w domu.

Na zebraniu Rady Rodziców przedstawiciele rodziców jednogłośnie poparli projekt ponownego przystąpienia naszej szkoły do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań prozdrowotnych szkoły jest bardzo

istotne. W kształtowaniu norm żywieniowych dzieci, bardzo znaczącą rolę odgrywa środowisko rodzinne, dlatego ich zaangażowanie w prawidłowe odżywianie dzieci jest bardzo istotne. Od najwcześniejszych lat w dziecku należy kształtować prozdrowotne nawyki żywieniowe, informować o roli żywienia dla zdrowia, a tym samym zapobieganiu chorobom.

Rodzice aktywnie angażowali się w działania na rzecz zdrowia. I tak:

- Współorganizowali imprezy i uroczystości klasowe oraz szkolne:
 - Bal „Orszak do krainy witamin”. Uczniowie wspólnie z rodzicami przygotowywali zdrowy poczęstunek z owoców i warzyw;
 - Bale karnawałowe;
 - Festyn promujący zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną we współpracy z PSSE w Pile;
 - „Wspólna zabawa łączy nas”(uczniowie klas III i ich rodzice),
 - „Baśnie łączą pokolenia”(uczniowie klas IV i ich rodzice),
 - Potyczki mikołajkowe (uczniowie klas I i ich rodzice),
 - Projekt „Wiem, co jem”;
- Współrealizowali programy rekomendowane przez PSSE w Pile:
 - „Bądźmy zdrowi, wiemy, więc działajmy”;
 - „Nie pal przy mnie, proszę;
 - „Trzymaj formę”
- Współorganizowali wycieczki klasowe, wyjazdy integracyjne i na zawody sportowe , wyjścia do kina, muzeum, na przedstawienia teatralne i w nich uczestniczyli;
- Pomagali swoim dzieciom w redagowaniu rymowanek, wierszyków, ciekawostek o zdrowiu oraz albumów.
 - Wzięli udział w pokazie zdrowej żywności, nakrywania do stołu i degustacji potraw.
 - W ramach programu „Nie niszczy środowiska drogi człowieku, jeśli chcesz żyć w pięknym XXI wieku” włączyli się w zbiórkę makulatury;
 - Rodzic ucznia klasy pierwszej – ratownik medyczny przeprowadził ćwiczenia praktyczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
 - Włączyli się w organizację „Wiosennego pokazu talentów” ;
 - Uczestniczyli w imprezie „ Dzień Otwartej Szkoły”;
 - Uczestniczyli w imprezie „Dzień Patrona”
 - Udzielali pomocy przy modernizacji i wystroju sali lekcyjnych;
 - Brali udział w zajęciach otwartych;
 - Pomagali w przygotowaniach do konkursów szkolnych i pozaszkolnych;

- Wspierali działania Samorządu uczniowskiego i Samorządziku;
- Współpracowali w realizacji zadań opiekuńczych: rozpoznawanie warunków socjalnych i bytowych uczniów, świadczenia socjalne w postaci zapomóg, zwolnień z opłat na Radę Rodziców, dofinansowanie wyżywienia uczniom z najbiedniejszych rodzin, kierowanie na zajęcia do świetlicy socjoterapeutycznej;
- Współpracowali w realizacji zadań dotyczących modernizacji infrastruktury szkoły;
- Uczestniczyli w pedagogizacji rodziców poprzez spotkania ze specjalistami wspomagającymi proces wychowania (pedagogiem, psychologiem, socjologiem, policjantem,);
- Współpracowali z gronem pedagogicznym w celu konsultacji i analizy postępów edukacyjnych i wychowawczych lub niepowodzeń szkolnych uczniów;
- Uczestniczyli w spotkaniach środowiskowych z udziałem wychowawców, kuratorów, pracowników socjalnych i policji w przypadku zaistnienia poważnych problemów z funkcjonowaniem ucznia w szkole;
- Uczestniczyli w szkoleniach, warsztatach i innych spotkaniach w celu motywowania dzieci do nauki i odrabiania lekcji, kierowania ich na dodatkowe zajęcia wg potrzeb i zainteresowań, oraz sposobów organizowania czasu wolnego;

WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Miarą nowoczesności szkoły jest między innymi możliwość realizowania wielorakich potrzeb dzieci. Są to potrzeby uwarunkowane zarówno intelektualną, psychologiczną jak i biologiczną strukturą organizmu człowieka. Potrzeby te nie zawsze są rozumiane zwłaszcza przez dzieci, choć ich realizacja warunkuje im jakość życia. Zgodnie z powyższym imperatywem współczesna szkoła ma wobec uczniów wypełniać nie tylko zadania dydaktyczne i wychowawcze, ale również dbać o szerokie spektrum zdrowotne podopiecznych.

Zdrowie w rozumieniu Światowej Organizacji Zdrowia (WHO), to stan dobrego samopoczucia fizycznego i psychicznego oraz dobre przystosowanie do środowiska, w tym także przystosowanie społeczne.

W naszej szkole od początku jej istnienia prowadzona była działalność edukacyjno-zdrowotna, przy czym w jej obrębie eksponowano przede wszystkim walory higieny. Należało to do obszaru resortu zdrowia – lekarze szkolni, pielęgniarki szkolne. Dopiero ostatnie lata przyniosły zmianę w ujmowaniu problematyki zdrowia, powierzając także pracę w tym temacie nauczycielom. Obecnie działalność ta przeobraża się w nowy model opieki nad zdrowiem – promocji zdrowia.

Nasza szkoła jest istotnym elementem środowiska lokalnego, a wspólne działania wzbogacają życie społeczności lokalnej, jak i również pozytywnie oddziałują na społeczność

szkolną. Najważniejsze instytucje z którymi współpracujemy to:

- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Pile w ramach projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”, proponowanych programów zdrowotnych, oraz festynu promującego zdrowy styl życia;
 - Koło Przyjaciół Dzieci – dofinansowanie teatrów profilaktyki i wycieczek;
 - Sąd – kontakty i spotkania z kuratorami zawodowymi i społecznymi;
 - Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych oraz Poradnia Zdrowia Psychicznego – kierowanie uczniów na badania, konsultacje ze specjalistami ZPP-P w związku z dostosowaniem metod pracy do potrzeb uczniów, prowadzenie spotkań i warsztatów;
 - Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – prowadzenie zajęć i warsztatów przez terapeutów. Udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym. Kierowanie świetlicą socjoterapeutyczną, działającą w naszej placówce;
 - Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie – wsparcie finansowe dla dzieci z rodzin najuboższych w formie śniadań i obiadów;
 - Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie – pomoc rodzinom w trudnych sytuacjach życiowych;
 - Powiatowa Komenda Policji w Pile – spotkania z policjantami w celu wzbogacenia i uatrakcyjnienia zakresu działań podnoszących poziom bezpieczeństwa uczniów;
 - Szkoła Policji w Pile – wyjścia na ciekawe prezentacje multimedialne oraz ćwiczenia praktyczne;
 - Powiatowa Straż Pożarna w Pile – spotkania ze strażakami, prelekcja, pokaz filmu, pokaz wozów strażackich i sprzętu ratowniczego oraz gaśniczego. Pokaz umiejętności strażackich.
 - Przedszkola – wyjścia uczniów do przedszkoli i goszczenie przedszkolaków w naszej szkole, organizowanie wspólnych zabaw oraz zajęć;
- Zorganizowanie w naszej placówce imprezy „Dzień Otwartej Szkoły”;
- RCK i MDK – uczestniczenie w imprezach organizowanych przez te placówki:
 - Lekcje multimedialne
 - Zajęcia umuzykalniające;
 - Przedstawienia teatralne i filmy;
 - Firma Baj – Pros – włączenie się uczniów, rodziców i pracowników naszej szkoły w akcję „Zbieraj makulaturę, chroń naturę”;
 - Zakład Altvater w Pile – przeprowadzono działania, akcje i zajęcia edukacyjne poświęcone właściwemu gospodarowaniu odpadami, selektywnej zbiórce i segregacji
 - TKKF – współpraca przy organizacji turnieju „Piłka nożna na podwórku”
 - Oczyszczalnia ścieków „Gwda”.

Ponadto w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym zapraszano interesujących gości na spotkania z uczniami.

OPIS PRACY SZKOLNYCH KOORDYNATORÓW I ZESPOŁU KOORDYNUJĄCEGO, WSPIERAJĄCEGO

W okresie przygotowawczym koordynatorzy i zespół wspierający podejmowali następujące działania:

- Wybór szkolnego koordynatora na poziomie klas I – III i klas IV – VIII;
- Pozyskiwanie członków społeczności szkolnej do zespołu promocji zdrowia;
- Ustalenie :
 - przydziału zadań , za które będą odpowiedzialne poszczególne osoby,
 - reguł współpracy zespołu i kalendarz spotkań,
 - określenie sposobów dokumentowania podejmowanych działań.
- Skład zespołu:
 - Beata Lewicka-Kryut – wicedyrektor szkoły,
 - Dorota Sieniawska – koordynator ds. promocji zdrowia, klasy I-III,
 - Izabela Bartkowska – koordynator ds. promocji zdrowia, klasy IV-VIII,
 - Krystyna Krzysztofiak – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej,
 - Edyta Piekarska – nauczyciel przyrody i świetlicy szkolnej,
 - Izabela Wieczorkiewicz – nauczyciel logopedii i wychowania fizycznego,
 - Elżbieta Miziewicz – nauczyciel wychowania fizycznego,
 - Teresa Tomaszewska – pielęgniarka szkolna,
 - Marta Trzebiatowska – nauczyciel matematyki,
 - Magdalena Krukowska – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej,
 - Danuta Banachowicz – intendentka.
- Praca zespołu w okresie przygotowawczym:
 - Wyznaczenie zadań priorytetowych na podstawie diagnozy wstępnej w ramach projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”;
 - Wspólne tworzenie planu działań w zakresie promocji zdrowia;
 - Wyznaczenie osób odpowiedzialnych za realizację poszczególnych działań i ustalenie terminów realizacji;
 - Przedstawienie radzie pedagogicznej planu działań w zakresie promocji zdrowia;
 - Dokonywanie ewaluacji działań w zakresie promocji zdrowia;
 - Inicjowanie i koordynowanie akcji prozdrowotnych;
 - Współpraca z różnymi instytucjami wspierającymi działania edukacji zdrowotnej;
 - Organizowanie lekcji otwartych z zakresu promocji zdrowia;
 - Zbieranie dokumentacji szkoły promującej zdrowie;
 - Prowadzenie edukacji zdrowotnej wśród uczniów, rodziców, pracowników szkoły;

- Opracowanie raportu szkoły ubiegającej się o przyjęcie do Wielkopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie;
- Opracowanie i napisanie planu działań do realizacji programu szkoły promującej zdrowie klas I – VI i klas gimnazjalnych na rok szkolny 2017/2018 i 2018/2019.
- Przygotowanie prezentacji multimedialnej z działań podejmowanych w roku szkolnym 2017/2018 i 2018/2019.
- Napisanie Programu Szkoły Promującej Zdrowie.

WSPÓŁPRACA ZE SŁUŻBĄ ZDROWIA

Głównym celem opieki zdrowotnej nad uczniami jest wspieranie rozwoju oraz edukacji dzieci i młodzieży w wieku szkolnym oraz szeroko rozumiana profilaktyka zdrowotna. Zadaniem jest nauczyć ucznia dbania o swoje zdrowie, radzenia sobie z problemem zdrowotnym oraz umiejętnego pielęgnowania samego siebie w zdrowiu. Współpraca pielęgniarek szkolnych z nauczycielami stanowi jeden z podstawowych elementów warunkujących skuteczną realizację promocji zdrowia. W naszej szkole znajdują się dwa gabinety, w których pracują dwie pielęgniarki szkolne. Wynika to ze struktury szkoły, która działa w dwóch osobnych budynkach. Panie pielęgniarki zapewniają uczniom podstawowe świadczenia profilaktyczne, dokonują ich diagnozy, zapobiegają niektórym zaburzeniom występującym u dzieci, udzielają pomocy doraźnej dzieciom i pracownikom szkoły. Poza tym służą fachową poradą w zakresie edukacji zdrowotnej. Bardzo ściśle współpracują ze środowiskiem szkolnym, uczestniczą w pracy zespołu do spraw promocji zdrowia. Biorą również czynny udział w różnych przedsięwzięciach promujących zdrowie w naszej szkole:

- Przeprowadzanie pogadanek i szkoleń z edukacji zdrowotnej z podziałem na poszczególne poziomy:

klasy I

- Czy to co mi smakuje jest zawsze dobre dla mojego organizmu?
- Dlaczego ludzie muszą się myć?
- Co jest mi potrzebne, aby być czystym i ładnie wyglądać?
- Papierosiki- małe straszycy, jak przed nimi uciec?

klasy II

- Idę z mamą na zakupy.
- Kompozycja zdrowych kanapek.

- Jak dbać o czystość otoczenia? (segregacja śmieci).
- Czy dymek papierosowy jest zły dla mojego organizmu?

klasy III

- Zapoznanie uczniów z piramidą żywienia.
- Co powinien zjadać i wypijać w ciągu dnia uczeń klasy III.
- Odporność organizmu człowieka.
- Ruch jako lekarstwo na zły humor.

klasy IV

- Niedobór i nadmiar pokarmów- konsekwencje dla zdrowia.
- Czym zajmuje się ekologia?
- Dlaczego ludzie czasami chorują?

klasy V

- Jak możesz odmówić wypalenia papierosa, wypicia alkoholu, zażycia nieznanej substancji?
- Jak odżywiają się różne narody?
- Gdzie ekologia ma miejsce w życiu codziennym?

klasy VI

- Co to jest alkohol, tytoń, narkotyki?
- Jak wypoczywają członkowie mojej rodziny?
- Mikroklimat korzystny dla psychiki człowieka.

klasy VII i VIII

- Dolegliwości, zaburzenia i choroby spowodowane złym odżywianiem.
- Znaczenie norm higieny w życiu człowieka.
- Kto może mi pomóc powiedzieć „nie”?
- Bezpieczne korzystanie ze środków czystości.

Inne działania prozdrowotne:

1. Rozmowy indywidualne z uczniami z nadwagą.
2. Udział w sporządzaniu jadłospisu stołówki szkolnej.
3. Proponowanie zdrowych produktów w sklepiku szkolnym.
4. Prowadzenie profilaktyki fluoryzacyjnej wśród klas I-III.
5. Uczestnictwo w radach pedagogicznych i wygłaszanie prelekcji z zakresu edukacji zdrowotnej na temat :
 - „ Jesteś tym, co jesz”
 - „ Choroby cywilizacyjne XXI wieku – cukrzyca, miażdżyca, otyłość”.
 - „ Profilaktyka raka piersi”.
6. Współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi szkołę w edukacji zdrowotnej.
7. Udział w konferencjach o tematyce zdrowotnej, które odbywają się na terenie naszego powiatu.
8. Włączenie się w pomoc przy realizacji programów rekomendowanych przez PSSE w Pile :
 - Projekt antynikotynowy dla klas IV- „ Bieg po zdrowie”,
 - Program edukacyjny „ Trzymaj formę”,
 - Program edukacji antytytoniowej „Nie pal przy mnie, proszę”.

Panie pielęgniarki za działania priorytetowe w swojej pracy uważają działania na rzecz profilaktyki zdrowotnej i na rzecz zdrowia całej społeczności szkolnej.

DODATKOWA DOSTĘPNA DOKUMENTACJA Z PRZEBIEGU PRACY

- ✓ Program autorski z zakresu ochrony środowiska „W zgodzie z naturą”;
- ✓ Innowacja pedagogiczna „Mali Ekolodzy”;
- ✓ Innowacja pedagogiczna „Zielona drużyna”;
- ✓ Wzory i analiza przeprowadzonych ankiet;
- ✓ Scenariusze imprez z zakresu zdrowego stylu życia;
- ✓ Wydruk przygotowanych i zaprezentowanych prezentacji multimedialnych;

- ✓ Sprawozdania: koordynatora ds. promocji zdrowia po każdym półroczu;
- ✓ Program Wychowawczy.

Koordinator ds. promocji zdrowia

Dorota Sieniawska

nr telefonu - 506798848